Proposito Mensual.

Continúar Fortaleciendo en los niños y niñas habilidades en todas sus dimensiones, a través de diferentes experiencias y rituales, utilizando en cada una de ellas variedad de recursos en el día a día para que por medio de su curiosidad y exploración descubran nuevas posibilidades, tambien seguir implementando espacios para el Fomento de habitos de higiene y alimentación, ,Cuidado personal generando mas autonomia.

Semana del 30 sep al 04 octubre.

Eje: Explorar sentir y vivir.
Crear y transformar.

Desarrollos Por Fortalecer

- Disponer espacios donde se promueva la independencia, curiosidad, expresión ampliando la exploración por el entorno.
- Descubran a partir de nuevas experiencias de exploración un mundo visual de colores, movimientos, creatividad Fortaleciendo su motricidad Fina y gruesa.

Powered by CamScanner

Fecha: 01 OCTUBRE/24

Estrategia. Centro interés

Una Cepillatón divertida:

En esta mañana damos una cordial bienvenida a los niños y niñas, al ir ingresando al salón encontrarán sobre las mesas o tapete el juego de doctor, con el que crearemos un espacio de exploración de estos elementos mientras las docentes con bata serán las odontologas quienes a través del juego explicarán y contarán la importancia del cuidado de nuestros dientes, Fortaleciendo desde está etapa buenos hàbitos saludables.

Continuaremos compartiendo dialógos sobre hàbitos saludables donde mostraremos imágenes sobre estas buenas prácticas, Contando a manera de cuento mientras observan las imagenes.

Para Continúar con las experiencias del día, en esta ocasión traeremos de visita al ratón perez, será un muñeco divertido con el cual narraremos la divertida historia de este personaje Fortaleciendo su expresión verbal, atención, curiosidad y hàbitos saludables a través del uso del cepillado de dientes.

Seguido a esto se elaborará en grande una boca con sus dientes, el cual estara Forrado con papel contac de tal manera que daremos a los niños y niñas marcadores, la idea es que sobre la imágen ellos y ellas hagan sus creaciones a través del garabateo, diciendo que tienen los dientes muy sucios, dando luego algodón para que los limpien quedando dientes sanos y limpios.

Para Finalizar con las experiencias del día terminaremos con el ritual de lavado de dientes como es de costumbre, para así ir a casa de una manera Saludable como todos los dias.

Powered by CamScanner

Valoración:

Los niños y niñas disfrutaron de la exploración de juego desde el momento de llegar al salón, creando juego con más curiosidad usando los elementos como son de su uso simbolico, Dáel aplicaba inyecciones con la jeringa, Sofia se sentaba con el otoscopio jugando con los muñecos, sacaron las Alimentos plásticos usandolos en su juego, cada vez desubren a través de su exploración., ampliando mas su curiosidad, explesión verbal y corporal.
Participaron de una obra de teatro por parte del componente de nutrición y salubridad sobre el cepillado de dientes, donde con gestos, risas estuvieron atentos observando a sus docentes, al estar en otro espacio Samara queria estar en brazos y aunque escucho atenta no se mostraba comoda.
En el salón decoraron una boca grande con marcadores, poco centraron su atención allí, buscaron Juego con otros espacios del salón, sacando juguetes, rallando otros elementos.

Reflexión pedagógica

Las experiencias propuestas muestran el interes por cada niño y niña por explorar el espacio, Siendo seguros en cualquier espacio en su gran mayoria, explorando y buscando Según la curiosidad de cada uno, permitiendo asi conocer gustos, intereses.

Powered by CamScanner



Fecha: 02 de octubre de 2024.

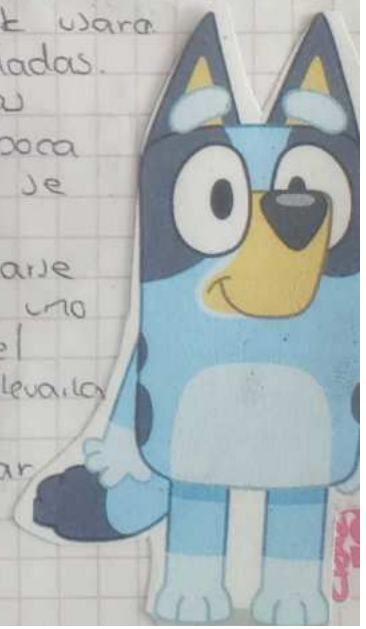
Nivel: Caminadores

Estrategia: Taller.

...Juego Con Bombas...

Iniciaremos: Hoy daemos inicio alas actividades con un Juego muy divertido que se llama Goloza ubicaremos las Golosas en la Puerta para que los niños y las niñas ingresen al Jardin Jugaran con su familias un Poco. Al ingresar al aula encontraran titeres de diferentes motivos para que exploren y interactuen con ellos mientras esperamos la llegada de todos nuestros compañeros. Luego pasaremos a hacer nuestro ritual de aseo y consumiremos nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas se ambientara el salon con bombas, lana. y colchonetas con musica de diferentes ritmos, la docente usara la lana para amarrarla a las bombas que previamente estaran infladas. logrando que cuelguen desde el techo la docente pondra bajo las bombas y les pedira que se quiten los zapatos y se acuesten boca arriba para que con sus Pies pateen la bomba mientras de fondo se escucharan diferentes ritmos musicales luego de que han realizado esta actividad repetidas veces la docente les pedira que se sienten y colocarse los zapatos. mientras se van recogiendo las colchonetas y luego cada uno podra Jugar libremente con las bombas., a cada bomba se le pondra el nombe de el niño o la niña para que al finalizar el dia Puedan llevarla a casa. Para finalizar y volver a la calma se colocara musica relajante y se le pedira a los niños y niñas sentarse y escuchar mientras realizamos nuestro ritual de lavado de manos para consumir nuestros alimentos.





Para Finalizar: nos ubicaremos en circulo para compartir unas fichas de armalodo mientras esperamos la llegada de nuestros familiares para un tranquilo y Feliz regreso a casa.

Valoración del Dia

Durante el ingreso al Jardin cada dia notamos que los niños y las niñas son mas independientes y autonomos pero si se recomienda seguir fortaleciendo algunos Procesos.

Al iniciar la actividad los niños y las niñas estaban muy emocionados les agrada mucho las actividades con bombas. y la interacción con ellas. la idea inicial era sujetarlas de un hilo y realizar movimientos Golpeando las bombas Pero al momento de realizar los movimientos ellos no mantenian la atención y concentración, Por ello se opto por modificarla un Poco llevandola a un momento de exploracion con el objeto Por medio del baile donde se divirtieron mas y compartieron con todos sus compañeros cambien iniciaron un Juego de explotar las bombas y cada uno usando las Partes de su cuerpo les agrado mucho y las Sonrisas fueron nuestra Prueba Principal.



Reflexión Pedagogica:

La interaccion con varios objetos les Permite conocer las funcionalidades y todas las Posibilidades que nos da. los Globos Para ellos son muy divertidos y les Gusta interactuar con ellos. Pero si es importante seguir fortaleciendo en Procesos de compartir.

Powered by CamScanner

Fecha: 03 octubre 2024

Estrategia: Rincones

El tendedero Motriz.

En esta mañana damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial y fraterno saludo, al ingresar al salón encontrarán encontrando sobre el tapete telas y cajas de varios tamaños, para que los niños y niñas a través de su curiosidad Fortalezcan y descubran nuevas posibilidades con los objetos.
Continuamos con un momento literario, para ello nos ubicaremos en el tapete en media luna donde las docentes invitarán a observar inicialmente unas imágenes, luego de ello se iniciara con su narración del cuento llamado "¿Quién es? ¡Cuidado!", Fortaleciendo su curiosidad, expresión y atención luego a cada uno se entregará un cuento para que hojeen, Fortalezcan su gusto por los cuentos iniciando por lectura de imagenes.
Continuamos Fortaleciendo habilidades motrices con un juego llamado el tendedero, para ello sacaremos algunas prendas de su maleta, telas para que los niños y niñas cuelguen en el tendedero, se nombrará cada prenda para que continúen Fortaleciendo su reconocimiento y expresión verbal y encontrarán unos ganchos de ropa para que hagan proceso de manejo de pinza para colgar la ropa, de esta manera centren su atención, descubran y busquen estrategias para lograr manejar el gancho.



Powered by CamScanner

Valoración

Durante la exploración de cajas, telas, los niños y niñas descubren a través de ellas diferentes Creaciones de Juego, donde cada uno le dio un sentido de Juego según su creatividad e imaginación, Alan disfruto de empujar las cajas llenando de Fichas, Sofia Junto a Estepany tomaron los muñecos acunando e.l las cajas y arrupando con las cobijas.
Se narro un cuento el cuál sus imagenes eran llamativas lo que permitio llamar su atención escuchar palabras de los niños y los niñas Estefania a logrado ampliar su orfresion nombrando Ya Frases completas creando preguntas, respondiendo también a estas.
Colocamos una cuerda bajito en el Salón, motivando a los niños y niñas a individualmente colgar allí algunas prendas de su uso diario, luego dejamos ganchos en el piso, con la maestra empezamos a colgar con los ganchos y a la observación de los niños y niñas empezaron a hacer lo mismo, todos con un grado de dificultad o Facilidad para hacerlo, Se mostraron muy curiosos para hacerlo, Angelo, Alan, Daniel lo lograron con mayor Facilidad, Mariana se molestaba por que no podia lanzando los ganchos



Reflexión pedagogica

se evidencia que en cualquier espacio y con los elementos que tengamos, los niños y niñas cada vez descubren habilidades, Satisfaciendo su curiosidad por aprender algo nuevo.

Powered by CamScanner

Fecha: 04 octubre 2024 **Experiencia:** Centro de interés

Pollito Camelón

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo ingresarán al salón encontrando peluches de animalitos dispuestos sobre el tapete, nos sentaremos en semicirculo donde crearemos un juego preguntando el sonido que emite cada animalito, Fortaleciendo su curiosidad, imaginación, seguridad y expresión.
Continuaremos Fortaleciendo hàbitos alimenticios, para ello traeremos el circulo de los alimentos donde nombraremos cada alimento que ahi alli, luego iremos entregando a cada una para que descubran su textura.
Para continuar con las experiencias del dia, las docentes invitarán a los niños y niñas a ubicarsen en el espacio donde se les narrara el cuento "choco encuentra su mamá".
Se mostvarán las diferentes imagenes que allí se encuentran, invitandolos a repetir algunas palabras Fortaleciendo cada vez su expresión verbal, atención y concentración.
Seguido a esto previamente las docentes elaboraran un pollito con botellas plásticas pequeñas, el cual en su pico tendra un orficio, la idea es que estando los niños y niñas sentados en las mesas y sillas tendran un platico con maiz, se invitaran a dar de "comer" a los pollitos introduciendo el maiz en el pico del pollito asi, fortalecer habilidades motoras finas, concentración, agarre en pinza Fortaleciendo más esta acción, se invitaran a tapar y destapar la botella sacando el maiz. (las docentes estarán atentas a la seguridad y buen uso de este elemento).

Powered by CamScanner

Para Finalizar se motivara a bailar y cantar con la ronda mi "pollito amarillito", Fortaleciendo expresión y corporalidad.

Valoración

los niños y niñas ingresan Sonrientes, listos a explorar, Estando Sentaditos en el tapete encontraron diFerentes imagenes de animales, los cuales identificaban con mayor Facilidad, observando cada imagen realizaban el Sonido onomatopeyico de algunos, pero si las identiFicaban, al colocar sonidas Samay mostro temor al escuchar Sonidos Fuertes como los que emiten el león, tigre, camello, buscando acercamiento a Sus docentes.
IdenFitican alimentos que se les presentan y al preguntar quien quiere algo ellos levantan Sus manos diciendo, "yo", les llamo mucho la atención del cuento que se les narro, mostrando interes por observar Sus imagenes.
Se elaboro con botellas un pollito el cuál se le entrego a cada uno, con granitos de maíz en platicos se les dio a cada uno los cuales introducian por un orificio, Adrian al no poder por el orificio destapo la botella, Evelin la llenaba destapaba y vaciaba la botella, Fue un momento llámativo para todos donde centraron Su atención, Fortaleciendo habilidades motrices.

Reflexión pedagógica:

Durante las experiencias vividas evidencio que los niños y niñas buscan estrategias para poder Solucionar Situaciones que se les presentan dan ideas para Crear nuevas experiencias cada dia

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 7

AL 11 DE OCTUBRE

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Se mueva por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades a través de sus sentidos
- Que los niños y las niñas participen con agrado de actividades musicales; iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico y sean partícipes de la música folclórica.

EJES:

Identidad y participación

FECHA: lunes 7 de octubre

ESTRATEGIA: Taller

DIA DE RELAJACIÓN

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con música infantil, entre ellas rondas infantiles. Se colocará en un lado del salón papel craff, para luego Facilitarles crayolas, en este espacio se expresarán a través del garabateo, además que se fortalecer el agarre de pinza! posteriormente se invita al grupo participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, donde en este espacio se contiva aprendizaje al grupo a las transiones seguras, donde dra a dia estan siendo independientes frente a su autocuidado.
Pasarán al comedor para que consuman los alimentos de media mañana, en este espacio se les recuerda la importancia de la buena postura en la mesa.
Se Facilitará al grupo tapas plasticas con las cuales explorarán a través del juego heuristico, luego se les invita a dejar el espacio organizado En nuestra experiencia pedagogica los niños y las niñas vivenciarán un espacio de exploración corporal, donde el cuerpo será el centro de interes para todos, previamente se a pedido a los familias que los niños y las niñas lleguen en ropa deportiva.
Para dar inicio a nuestra experiencia el salón se ambientará con colchonetas, se invitará al grupo ubicarse en ellas para luego dar inicio a que se sienten en ellas, se les pasara crema donde se les invita aplicarse, dando cuenta cada partes del cuerpo visible, luego se les invita a realizar ciertos movimientos a través de una música de yoga, seguiremos un video. Luego realizaremos deporte a diferentes ritmo musicales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les dio la bienvenida encontrado el Salón ambientado con crayolas y papel craft, Se observo el interés que tienen las niñas y los niños para expresarse a través de las grafías. Entre ellos: Samara, sofia, Dael.

En la experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y las niñas tuvieron un espacio dedicado a ellos, donde la música relajante fue el medio para centrar su atención. A la gran mayoria del grupo les agrado aplicarse la crema cuidando de su cuerpo, donde en este espacio surgio fortalecer las partes del cuerpo. Asi mismo realizaron movimientos dirigidos como parte del autocuidado del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron un espacio donde dedicarón tiempo al autocuidado, lo cual es muy importante desde temprana edad invitar a el autocuidado. Se resalta de la experiencia el gusto por la textura de la crema.

Fecha: Martes 8 de octubre

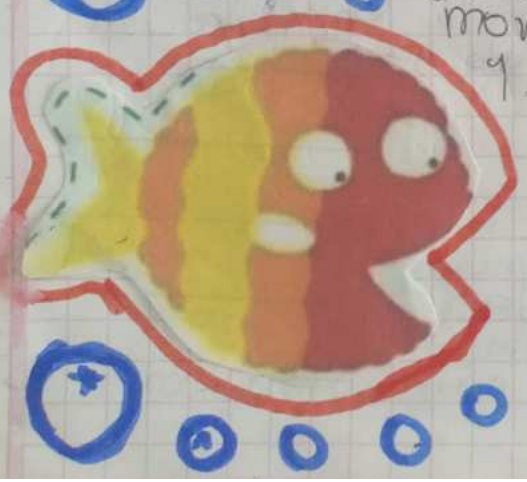
Nivel: Caminadores

Estrategia: Rincones de exploracion

Como te quiero Colombia

Hoy iniciaremos la jornada dando una grata bienvenida a nuestros pequeños ambientando nuestra aula con musica colombiana, con el fin de resaltar nuestra riqueza cultural y diversidad, iniciaremos proporcionando elementos representativos de colombia como por ejemplo vestuario tipico, de las danzas representativas de colombia como Faldas, ponchos, sombreros y pañoletas, tambien se dispondra algunos instrumentos musicales que le permitira a los ninos elejir e interactuar con los elementos dispuestos en el aula, seguido se realizara la narracion de algunos datos curiosos de nuestro hermoso Pais, las auxiliares pedagogicas estaran caracterizadas con trajes típicas de colombia para recrear una breve danza que les permitira a los niños observar algunos pasos representativos de la danza elejida previamente, luego poco a poca se ira integrando a los niños para que participen de esta hermosa danza y se les permitira explorar diferentes movimientos al ritmo de instrumentos musicales y melodias del folclore colombiano, para Finalizar daremos las gracias a los ninos por la participacion de la actividad y en la carita se pondra un corazon con los coleres de nuestra bandera

Para continuar con la rutina de higiene y control de esfinteres para mejorar sus habitos de rutina y luego se dispondran a tomar sus alimentos.





Powered by CamScanner

Valoracion

iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños, ambientando con musica folclorica de colombia para recibir a los niños, con diferentes ritmos musicales que a su vez da apertura a nuestra actividad del día de hoy, seguido los niños son recibidos en el aula para iniciar la rutina de control de esfinteres y habitos de higiene como el correcto lavado de manos, luego los niños se disponen a recibir sus alimentos en donde se observa que los niños disfrutan del momento de alimentacion junto con las maestras, segiodo los niños continuan con su rutina de control de esfinteres, e higiene. Comenzamos reproduciendo musica en el aula con la tematica de colombia se dispone los trajes tipicos de diversas danzas como faldas, sombreros y ponchos, los niños eligen los elementos con los cuales interactuaron durante la actividad, seguido las auxiliares pedagogicas caracterizadas con faldas realizan una breve explicacion sobre la actividad a realizar se inicia con musica caracteristica de la costa colombiana, y tambien canciones de los mundiales de futbol, los niños interactuan imitando los movimientos propuestos por las auxiliares pedagogicas, mientras otros niños exploran realizando diversos movimientos que no son propios de las danzas en esta actividad se pudo observar que los niños socializaron y se interesaron en compartir con sus compañeritos para que todos participaran, seguido los niños regresan los elementos utilizados en la actividad, para finalizar se agradece a los niños por la participacion y quedan en compañia de las docentes para continuar la jornada pedagogica.

Reflexion pedagogica

en esta oportunidad la experiencia Pedagogica aporto a los niños la oportunidad de que se pudieran expresar mediante movimientos y expresiones la alegria de compartir y socializar con los niños ademas de que fortalecieron su determinacion e identidad, al momento de elegir los elementos que mas llamaron su atencion estos tipos de actividades fortalecen la interaccion entre los niños, expresandolen libremente.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 9 de octubre **ESTRATEGIA:** Centro de interés

JUEGOS ENTRE CAJAS

El dia de hoy se da la bienvenida a los niños y a las niñas invitandolos pasar al salón encontrando ambientado con juguetes con los cuales explorarán a través del juego simbólico, se fortalecera el compartir y el interactuar con sus compañeros. Seguidamente entre todos organizaremos el salón, pasarán al baño a participar de los hábitos de higiene y cuidado personal.
Luego se dirgen al comedor para consumir los alimentos de media mañana, en este espacio se colocarán canciones infantiles alusivas a una sana alimentación.
Se Trabajará al grupo balones con los cuales explorarán a través de sus habilidades corporales, se pondra una cesta de baloncesto donde lanzarán los balones apuntando a encestar, las maestras estaremos interactuando con el grupo.
En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas explorarán a través de sus habilidades motrices finas, para lo anterior se necesitaran los siguientes elementos: cajas con agujeros, pelotas de colores en el salón se colocará distribuidas las cajas con agujeros y en algunas otras cajas habrá pelotas de colores. Los niños y las niñas tendrán la posibilidad de acercarse a las cajas y por los agujeros insertar las pelotas o sacalas según los intereses del momento. De fondo se colocará música instrumental, lo que hará un ambiente armonioso.
En la tarde las cajas serán un medio de juego y exploración según sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy al llegar los niños y las niñas participaron de un espacio de juego, donde en este espacio surgió el compartir y gustos en común donde se dio lo anterior en Valeria, Daniel, SOFIA S.

En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas fueron exploradores donde su curiosidad estuvo a flote. Se ambientó el salón colocando las cajas distribuidas en el salón donde ellos y ellas dieron usos multiples a las cajas, lo que más les agradó fue llenar y vaciar a la gran mayoría del grupo. En el insertar se observó captar la atención Santiago, Daniel, Alan, donde siguieron las orientaciones de las maestras. Por otro lado surge el juego heurístico donde dieron otros usos a las cajas, como estar dentro de ellas o ocultarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Una experiencia pedagógica da varias posibilidades para que los niños y las niñas exploren, en esta experiencia surgieron otras intereses.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 10 de octubre ESTANCIA: Centro de interés

MIS PIES TAMBIEN EXPLORAN

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con una bonita palabra de afecto, en un espacio del salón encontrarán sombreros y ruanas, tendrán la posibilidad de ponerselos, al alcance de ellos y ellas tendrán el espejo, donde mirarán su pinta, de fondo se colocará música relajante. Seguidamente entre todos organizaremos el espacio para ir al baño y participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, pasarán al comedor a consumir los alimentos de media mañana.
El salón se ambientará colocando los cubos multifuncionales donde los niños y las niñas explorarán a través de sus habilidades motrices finas.
Seguidamente entre todos organizaremos el salón dejando los elementos en su lugar como parte de los acuerdos grupales.
En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas serán unos exploradores pies a través de su cuerpo van a percibir diversas texturas, para ello los pies serán el medio de percibir, para lo anterior el salón estará ambientado de la siguiente manera: Se colocará en el salón; en el centro varias texturas en formas de circulo, allí habrá texturas suaves, rugosas, ásperas, onduladas, frías. Se pedirá a los niños y a las niñas que se quiten sus tapetos y los dejen en el centro del salón de manera organizada, para que luego ellos y ellas de manera espontanea den inicio a la exploración. Se fortalecerá la exploración corporal y sentir de texturas con el cuerpo. En la tarde se facilitará al grupo cuentos de texturas explorar con sus manos, luego se organizara para la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En el espacio de bienvenida los niños y las niñas exploraron un espacio de juego dramático, donde el ponerse elementos fue de agrado de Alan, Santiago, Evelin, además que les agrado mirarse en el espejo las pintas puestas.

En el espacio de juego los cubos multifunciones fue el centro de atención para el grupo ya que descubrieron diversas funciones, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y saberes a través del juego.

En la experiencia pedagógica exploraron a través de sus pies diversas texturas las cuales llamaron su atención las rugosas y humedas, entre ellos: Juliana, Evelin, Santiago, Alan. Samara en el inicio mostro algo de temor, se le animo dandole confianza, y así participo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagógica posibilito al grupo explorar a través de su cuerpo sensaciones. se considera seguir proponiendo experiencias de exploración con su cuerpo.

FECHA: Viernes 11 de octubre ESTRATEGIA: Taller.

DÍA FOLCLÓRICO

El día de hoy los niños y las niñas se les da la bienvenida invitandolos pasar al salón con música folclórica, para este día las familias desde casa los han personificado con una pinta alusiva al Folclor colombiano, esto hará que participen de las prácticas culturales de algunas de las regiones del país. En este espacio los niños y las niñas bailarán a compañía de sus maestras.

Se dirigen al baño para participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, en este espacio se fortalecerá la independencia hacia el autocuidado lavado de manos.

Se facilitará al grupo cintas de baile con los cuales explorarán y afianzarán sus movimientos de manera espontanea.

Seguidamente para la experiencia pedagógica las maestras estaremos también personificadas con un traje folclórico, donde iniciaremos realizando al grupo una presentación, luego se les invita a que ellos y ellas sigan el mismo ritmo y tener confianza, para así luego sean ellos y ellas quienes tengan sus propios ritmos, esto fortalecerá en los niños y las niñas su seguridad en cuanto su expresión corporal utilizando diversos trajes típicos que forman parte de la cultura.

Luego que los niños y las niñas consuman el almuerzo cepillarán sus dientes y tendrán un espacio de exploración con los diferentes elementos que hay en el salón.

En la tarde se les contará a la familia lo vivenciado. Se les dará a

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas al salón se les dio la bienvenida con música folclorica, donde se les alagaba por los trajes que tenían puestos, la gran mayoria de las familias fue receptiva. los niños y las niñas se observaban alegres. En la experiencia pedagogica los niños y las niñas con sus trajes puestos participaron del baile, a la gran mayoria del grupo les llamo la atención los ritmos, sobre todo a las niñas con sus faldas poder moverlas entre ellas: valeria, Samara, Juliana. la presentación que realizamos las maestras llamo mucho el interés del grupo quedando atentos al baile de las maestras. Entre ellos: Santiago, Dael, Adrián.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

El posibilitar a los niños y a las niñas espacios artisticos a través del baile llamo mucho su interes a crear sus propios movimientos ser más expresivos y seguros. Se resalta en esta experiencia la participación activa del grupo.

Semana del 15 al 19 Octubre

Eje:

Crear y transformar

Desarrollos por Fortalecer:

- Que los niños y niñas exploren su entorno a través de su curiosidad, Fortaleciendo habilidades corporales, artísticas, comunicativas.



- Disponer de espacios y recursos para que los niños y niñas descubran sus sensaciones.

Powered by CamScanner

ESTRATEGIA: Rincones

Fecha: 15 Octubre 2024

Unos titeres Saludables.

En esta mañana damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, ingresarán al salón encontrando sobre el tapete la cocinita, loza, para que de manera libre exploren estos juguetes, descubriendo su juego simbólico a través de su curiosidad, fortaleciendo lazos afectivos, socialización entre pares y su expresión verbal.
Para continuar enseñaremos la canción "la manzana colorada", mientras se dibuja esta frutica en sus mejillas para así ir motivando a bailar mientras la vamos cantando, fortaleciendo su expresión verbal y gestual.
Continuaremos con una linda obra de titeres, se organizara el espacio invitandolos a que se sienten para ver la función, la cual se narrara una historia saludable, para ello usaremos diferentes elementos como frutas, verduras, cepillo de dientes, jabón, con los cuales hablaremos de los diferentes hábitos que debemos tener a diario para estar sanos, creando así desde pequeños buenas practicas saludables.
Colocaremos luego sobre mesa las diferentes alimentos plásticos nombrando cada uno, estos estarán desarmados para que ellos y ellas busquen cada pareja uniendolos, las iremos nombrando mientras hablamos de la importancia de su consumo.
Colocaremos un video sobre habitos alimenticios mientras continuamos a organizarnos para ir a casa.



Powered by CamScanner

Valoración

Durante las experiencias y rtuales del día se evidencia, participación activa desde su llegada, al ingresar encontraron en el salón las cocinitas y el juego de ollas donde disfrutaron del juego simbolico, SOFÍA empezo a poner platicos sobre la mesa colocando en ellos alimentos y repartiendo a sus compañeros, la cocina Fue muy llamativa para todos ya que pocas veces la traemos, crearon juego entre ellos de manera libre.
La obra de titeres Fue muy llamativa para todos, llamamos su atención, ellos curiosos por saber quien estaba detras del telón, sonreian, hablaban cuando veian los titeres, Estepany, Alan nombraron algunos alimentos que iban observando.
El juego de los alimentos de unir llamo su atención, buscaban cada parte para lograr armarlo, reconocen e identifican algunos alimentos.
Al hablar sobre los hábitos estuvieron atentos al dialogo Presentado, luego evidenciado en un video pedian mucho los postres.

Reflexión pedagógica:

Durante la ejecución de las experiencias resaltamos que con la exposición de unos pocos juguetes. en el espacio los niños y niñas descubren nuevas posibilidades según su curiosidad, nos invitan cada vez a crear nuevas experiencias a través de lo que como maestras observamos, ya que cada vez es mas participativa sus acciones en el salón.

Powered by CamScanner

FECHA: 16 Octubre 2024

Taller

Expresión Color Neón.

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, ingresarán al salón donde encontrarán sobre el tapete variedad de cajas con objetos diferentes para que a través de su curiosidad y exploración descubran posibilidades, Fomentando acciones de buen trato, Comunicación y lazos afectivos.
Continuaremos creando espacios de hábitos, para hoy realizaremos la lectura de imágenes del cuento "Jugando en el baño", donde se mostrarán diferentes imagenes esperando crear una lectura de cada una de ellas y que los niños y niñas logren identificar algunos ampliando su expresión verbal, atención.
Seguido a esto inicialmente se oscurecera el salón, previamente se colgarán unos aros forrados con plástico, apagaremos la luz y con la luz de neón que se proyectará encontraran sobre las mesas pinturas neón, pinceles, los niños y niñas estarán también descalzos para que descubran con su cuerpo habilidades de expresión corporal a través del arte, escuchando música relajante de Fondo centrando su atención mientras van pintando sea con el pincel, o con sus pies y manos, descubriendo la magia del color a oscuras.



Para Finalizar colocaremos sobre el tapete los aros en Filas, al ser color Neón alumbrarán en el piso lo que motivara a que los niños y niñas descubran posibilidades con su cuerpo y estos elementos, descubriendo nuevas habilidades.

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy ingreso al nivel de caminadores Valeri, quien se mostro tranquila al momento de quedorse, la presentamos ante sus compañeros quienes la motivaban a jugar, pasandole juguetes, acompañando a cantar enseñandole canciones que proponia la docente, consume sus alimentos de manera autonoma, participa activamente.
Disfrutaron de explorar elementos que se les brindaron creando con ellos juegos segun su imaginación como meterse dentro las cajas, arropar juguetes con las telas, crearon su juego según su imaginación que con tan solo unos elemeitos de su cotidianidad logran mucho. Identifican y nombran algunos elementos del cuento jugando en el baño, estuvieron atentos fortaleciendo mas su expresión verbal. Oscurecimos el salón lo cual fue llamativo para todos, atentos se miraban las manchitas de pintura decin que habiamos hecho en su carita al oscurecer y proyectar con la luz se veia muy llamativo, luego cada uno con sus manos fue pintando en los aros colgados con plástico, Fue una bonita experiencia pues los colores resaltaban motivandolos a pintar, valeria se quito los zapatos pintando sus pies.

Reflexion pedagogica.

Hemos evidenciado las posibilidades que poseen a través de la curiosidad de los objetos, facilitando la observación de nuevos avances en su quehacer diario. Fortaleciendo habilidades en todas sus dimensiones

Disfrutan del juego con los aros dando cada uno un sentido a su imaginación, rodandolo, saltando dentro y fuera, son unos niños y niñas activos buscando juego en su espacio descubriendo nuevas posibilidades.

Powered by CamScanner

Fecha: 17 Octubre

Nivel: Caminadores.

Estrategia: Rincones

VAMOS A ACAMPAR

Iniciaremos nuestro dia recibiendo recibiendo a los niños por parte de las auxiliares pedagógicas con aros formando un gusano, musica. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con tapete de texturas. Para que exploren las texturas de los tapetes. Mientras esperan la llegada de sus compañeros, luego realizaran ritual de esfinteres y lavado de manos pasaran a consumir el desayuno Saludable.

Continuaremos invitando a los niños y las niñas a contarles b que vamos a realizar el dia de hoy, ellos y ellas encontraran el aula con **carpas**, **musica**, y su **muñeco faborito**. Cada uno buscara su muñeco faborito y explorara las carpas. bailaran con la musica. Se realizara conteos para que entre ellos y ellas compartan su **muñeco** con sus pares interactuen con las carpas. Cada uno de ellos y ellas escogera el rincon que deseen. Con esta actividad los niños y las niñas identificaran los objetos de cada uno, compartiran con sus pares el muñeco, reconoceran canciones infantiles.

Finalizando con las diferentes actividades se les colocara una carita feliz en la mano para agradecer por interactuar con el muñeco favorito y las carpas. Mientras esperan la llegada de sus familias interactuaran con los muñecos favoritos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

los niños y niñas disfrutaron de un lindo día con juegos con aron con los que crean seguros juegos creando y pasando por entre ellos mostrando habilidades al ejecutar saltos, hacer rodar, saltar siendo mas activos a partir del juego con elementos. El día de hoy disfrutaron de un juego compartido con muñecos de peluche, llegaron con sus pijamas y su peluche donde disfrutaron del juego con carpas, los niños y niñas aunque traían su muñeco, por momentos querían el de su compañero, les cuesta compartir colocamos música para que bailaran pero ellos lo que querían era jugar en las carpas, tomaron cobija, arropando sus muñecos. Aprendieron nuevas canciones, prestando atención, Evelin logra con facilidad aprender alguna de ellas.

Reflexión Pedagógica:

Es importante trabajar desde ya el compartir, respeto, buen trato, para que les sea más fácil interactuar en el juego y los diferentes rituales que se llevan día a día, pues en este momento se les dificulta un poco.

Powered by CamScanner

Fecha: 18 octubre

Estrategia: Rincones

Texturas Suaves

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, al ingresar al salón encontrarán sobre las mesas los animales plasticos los cúáles tendrán lana enredada, los niños y niñas serán invitados a desenredar la lana descubriendo que animalito es, para que luego se dispongan a jugar con ellos según su imaginación.
Seguido a esto Jugaremos a la imitación de animales en su locomoción y sonidos onomatopeyicos, las docentes nombrarán un animal ejecutando sus movimientos y sonida para que nos imiten creando según sus posibilidades.
Seguido a esto previamente se elaborará una masa con maicena y agua la cuál estara en bandejas, se invitarán a los niños y niñas a explorar su suave textura para luego ir colocando los diferentes animalitos descubiertos anteriormente dentro de las bandejas para que creen su juego mientras exploran las texturas con sus manos.



Nos ubicaremos en semicirculo donde enseñaremos la canción de los animales de la selva, la cuál invita a ejecutar diferentes movimientos corporales, Fortaleciendo habilidades, curiosidad y expresión verbal.
Para finalizar haremos el baile de los animales, para ello iremos colocando las cuanitas de animales mientras bailamos al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración

Los niños y niñas desubren Sus habilidades y Traves de su curiosidad y el juego, centraron su atención al quitar la lana de los animalitos, algunos lo hicieron con mas Facilidad que otros, pero centrando su atención y curiosidad, identificaron algunos de ellos nombrandolos con claridad o haciendo su sonido onomatopeyico. Al realizar movimientos de imitación eran felices ejecutando acciones para imitar los animales.
Colocamos harina en bandejas, ellos empezaron a tocarla, Se le Fue agregando agua a poquitos lo cuál Fue curioso para todos, amasando untando en sus manos, valeria empezo a aplicar en su cara a lo que Santiago y Alan empezaron a hacer lo mismo, disfrutaron mucho de la experiencia, manipulando textura en dos Formas.

Reflexión pedagógica

Es importante crear espacios abiertos para la ia ejecución de algunas experiencias para que su exploración sea más llamativa.
también no limitar en to que hacen para que apartir de su curiosidad logren aprender y descubrir.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 27 AL 25 DE OCTUBRE

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Disfrute de experiencias que lo lleven a descubrir otras posibilidades de crear y expresar.
- Transforma creativamente todo aquello que traiga a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgado. le mayor sentido a sus obras.

EJES: Identidad y participación

Expresión y creatividad

Disponer actividades donde establezca relaciones espaciales, con su cuerpo, para así establecer relaciones con el espacio.

Powered by CamScanner

FECHA: lunes 21 de octubre **ESTRATEGIA:** Taller corporal

CUERPO EN MOVIMIENTO

Se da la bienvenida invitando a los niños y a las niña a explorar y descubrir con instrumentos musicales entre ellos estarán: xilofonos, tambores, maracas entre otros, las maestras estaremos interactuando con el grupo creando ritmos. Seguidamente entre todos organizaremos el espacio dejando-los en su lugar.
Nos dirigimos al baño para participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, en este espacio se pondrán canciones infantiles alusivas a un buen lavado de manos.
Se ubican los niños y las niñas en el comedor donde se les brindará el desayuno (medias nueves).
Seguidamente se les facilitará titeres con los cuales explorarán a través del juego dramatico, las maestras estarán interactuando con el grupo haciendo voces, para animarlos a expresarse y fortalecer su vocabulario.
En la experiencia pedagogica de este día los niños y las niñas participara de un espacio deportivo, para lo anterior nos prepararemos con un precalentamiento, indicandoles la importancia de conocer el cuerpo y de dar movimiento a las extremidades como manos y pies.
Seguidamente empetaremos con música deportiva para dar inicio a la rutina de ejercicios, iniciaremos trotando realizado movimientos variados, luego tendremos un espacio de respirar, enseñandoles a inhalar y exalar. tendrán su momento de descanso para luego poner música bailable.
En la tarde se colocarán el el salón algunas fichas del pollmotor donde jugaran según sus gustos e intereses.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con los instrumentos musicales los cuales fueron de gusto para la gran mayoría del grupo. les agrado crear sus propias melodías sobre todo con los xilofones. En el espacio de expresar con los títeres les llamo mucho la atención crear sus propias voces, donde este espacio dio para que se expresaran y otras quedaron los tenores por expresarse. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron muy activos, donde se evidencio que les agrada el baile sobre todo los movimientos dirigidos entre ellos se destaco: Estefanía, Valeria, Alan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El deporte, los ejercicios corporales son un medio de expresión que permiten los niños y las niñas ya a partir de cada una de sus posibilidades, se observa que a través de la música los niños y las niñas siguen instrucciones.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 22 ~~de~~ octubre 2024 Nivel: Caminadores Estrategia: Asamblea Taller Sensorial

Mezclando el Color

Se dará un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños donde el espacio estará ambientado con algunos Guantes sensoriales para que tengan la posibilidad de explorar diferentes texturas con sus manos, cara, brazos logrando fortalecer sus sentidos mientras van llegando, luego las maestras les hace la invitación para hacer el control de esfínteres e higiene para luego compartir un rico y saludable desayuno.

Durante el desarollo de la experiencia se adecuará el espacio con 4 bolsas sensoriales con tempera de diferentes colores donde se logre que cada uno acostado en el tapete con el dedo vaya haciendo la mezcla de los colores logran que sientan su textura desde el frio, lo suave, permitiendo que se fortalezcan sus sentidos y la interacción entre pares en medio de la experiencia la auxiliar les hará acompañamiento para que disfruten de la actividad.

Luego se colocará música infantil y se irá levantando las bolsas y se le pedirá a las niñas y niños que se fortalezca su corporalidad por medio del movimiento y la expresión oral y gestual.

Finalizando la Jornada los maestros les realizarán la rutina de control de esfínteres e higiene y tomar onces de un menu rico y saludable, también se colocarán las niñas y niños muy lindos Preparandolos para la salida mientras tanto se cantarán algunas canciones para fortalecer su lenguaje oral y gestual

Powered by CamScanner

Valoración: En el desarollo de la experiencia pedagógica los niños y las niñas fueron unos exploradores artistas, al realizar con el grupo los acuerdos grupales para participar, se comprometieron a seguir las instrucciones de las maestras.

Surge de la experiencia que entre todas elaboramos las bolsas sensoriales, donde se dio con el grupo un conversatorio sobre los colores, donde se observo que varios de los niños identifican los colores, entre ellos esta Sofia, Daniel, Angelo, fue un espacio de aprendizajes donde entre todos construimos saberes. Luego que las maestras armaran las bolsa sensoriales los niños y las niñas exploraron con sus manos la magia del color, donde el palpar fue algo curioso y combinar los colores, fue un tiempo de relajación para la gran mayoria del grupo

Reflexión Pedagógica-

El arte es un medio del cual facilita que los niños y las niñas descubran y sean exploradores y expresivos, invitandolos a ir más alla a partir de un interés, esta experiencia fue muy motivadora para el grupo.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 23 de octubre

ESTRATEGIA: Centro de Interes

LA MAGIA DEL COLOR...

El día de hoy al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida con música infantil, seguidamente se les invita a ubicarse en el centro del salón donde encontrarán diversos juguetes con los cuales explorar y compartir con sus amigos según su gustos e intereses. posteriormente se les invita organizar el espacio y dejarlos en su lugar como parte de los acuerdos. luego irán al baño a participar de los habitos de higiene y cuidado personal.
se ubican en el comedor para consumir los alimentos de media mañana, en este espacio se recordará al grupo sobre la importancia de la buena postura en las sillas.
Se facilitará al grupo balones con los cuales explorarán a través de sus habilidades motrices finas con las cuales se afrontarán lanzando la pelota a la canasta de baloncesto
En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas serán todos unos artistas para lo anterior se preparán los siguientes elementos: cartulinas, papel crepep colores variados, pinceles, vasito de agua o Splash. Se invita al grupo ubicarse en las mesas donde se inicia cantando canciones infantiles, luego se les comentará mediante un paso a paso que realizar. Se les pasará la cartulina y tiras de papel craft los cuales pegarán en la cartulina, luego los niños y las niñas con el pincel pasarán sobre las tiras estas se les irá difuminando el color, los niños y las niñas darán cuenta descubriendo como esta se esparce en toda la cartulina, será un espacio de exploración [illegible]

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y las niñas al llegar exploraron con sus compañeros, donde el juego fue el medio para ellos interactuar y compartir, se afianta en ellos el interés por descubrir con el otro y crear sus propios juegos, entre ellos surge el juego compartido. Sofia, Daniel, Dael, Angello.

En nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas fueron unos exploradores artistas donde la mágia del color fue el centro de atención para la gran mayoría, pue el que pegaron el papel crepe sobre la cartulina y luego levantarla fue de gran sorpresa, en este espacio se observo que la textura del papel humedo no era de gran agrado para Tiana, se le explico la técnica donde se logro que participara.

Asi mismo para Angello fue algo motivador, ya que su atención no se logro centrar con el proposito que teniamos las maestras. Tuvo curiosidad por observar lo que estaban realizando sus compañeros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las actividades artisticas son escenarios donde los niños y las niñas descubren sus gustos e intereses, en estas experiencias surgen nuevos saberes

FECHA: Jueves 24 de octubre

ESTRATEGIA: Centro de interés

MIS MANOS SON ARTISTAS

Al llegar los niños y las niñas al salón se les da un saludo afectuoso, al pasar al salón encontrarán cubos multifuncionales con los cuales explorarán a través del juego, descubriendo en cada cara diferentes elementos, las maestras estaremos interactuando con el grupo dandoles ideas de los múltiples usos que les pueden dar. Enseguida entre todos organizamos el espacio según los acuerdos grupales. Pasarán al baño a participar de los hábitos de higiene y cuidado personal, en este espacio las maestras continuamos fortaleciendo lo del control de esfínteres para aquellos niños y niñas que estén en esa transición, en este proceso es muy importante el apoyo que da las familias en casa ya que las maestras complementamos el el jardín los procesos.
Se facilitará al grupo juguetes de encajar donde los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades motricet finas.
En la experiencia pedagogica del día de hoy se invitará a los niños y a las niñas participar de canciones infantiles, estas que tengan que ver con nombrado de las manos y pies. Seguidamente se invita al grupo ubicarse en las mesas donde ellos y ellas serán unos artistas para lo anterior se necesitarán los siguientes elementos. Hojas blancas, marcador negro, pinturas varios colores. La maestra dibujará una cara en la hoja del block sobre el borde parte superior de la cabeza se pondrán unas gotas de pintura donde cada niño y niña con su dedo índice pintara a rastrando su dedito tratando de formar el pelo de la cara, será una experiencia donde se fortalecerá la motricidad fina, esta obra será llevada a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida Facilitadoles los cubos multifuncionales con los cuales exploraron descubriendo nuevos intereses. Santiago se interesó más por las cremalleras. Mirando por el pegar y despegar. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas fueron unos artistas, se les dio a conocer las caras donde se les indico que estos debían de tener pelo. En este espacio se da cuenta que la gran mayoría de los niños tiene el concepto claro de lo que es el rostro, se les explico que con sus manos crearían un castillo donde tomarón la iniciativa de realizarlo, algunos de los niños se interesaron más por pintar toda la cara, como otros siguieron las instrucciones entre ellos: Sofía, Santiago, Alén. Angelo se interesó por pintar con toda la pintura que se le Facilito estuvo hoy más interesado en explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas dan significado a sus creaciones a partir de sus intereses, el arte es un medio donde participan de manera espontanea.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 25 de octubre 2024

JORNADA PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Semana del 28 oct al 1 Nov.

EJES. Expresión y creatividad.

DESARROLLOS POR FORTALECER:



- Proponer distintas alternativas de exploración con variedad de materiales y recursos en los que logren enhebrar, pintar, lanzar, fortaleciendo sus habilidades y propositos creativos.

- Realizar experiencias en las que los niños y niñas descubran posibilidades de su cuerpo a través de la expresión al ritmo de la música o rondas infantiles

Powered by CamScanner



Fecha: 28 OCTUBRE 2024

PINTANDO TEXTURAS

En esta linda mañana damos la bienvenida a los niños y niñas con un Fraternal saludo, los iré recibiendo en el salón donde encontrarán sobre las mesas arena moldeable, para que de manera libre y divertida exploren y creen con ella, moldeando con sus manos, estaremos observando que uso le dan a este material según su imaginación, mientras vamos colocando animales plásticos.

Seguido a esto hablaremos sobre el buen trato, hablando sobre su importancia para que desde yo vallan adquiriendo y mostrando respeto hacia el otro.

Para continúar se colgarán del techo a una altura baja cubetas de huevos, cada niño y niña tendra un vaso desechable y un pincel, la idea es que cada niño(a) este en su espacio con sus elementos e inicie a explorar y pintar la textura, creando sobre las cubetas, Fortaleciendo expresión, atención, busqueda de estrategias y nuevas posibilidades, pintando sobre textura aspera, corrugada, mientras de Fondo van escuchando música suave para crear más atención.



Para Finalizar el día de manera divertida, realizaremos rondas como el lobo, las escondidas para que despues de Fortalecer habilidades motrices suaves terminar con corporalidad para ir a casa alegres, lindos y Felices.

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy disfrutamos de las diferentes experiencias y rituales propuestos, su independencia y seguridad les han permitido ampliar sus habilidades de comunicación y motrices.
El día de hoy iniciando se coloco sobre las mesas arena moldeable, la cual para todos fue muy llamativa, disfrutando de su exploración creando en ellos curiosidad, y aunque todavía no crean con ella, se divierten de su manipulación. Estefanía hacia preguntas como "que color es", en todo momento muestra curiosidad por crear preguntas de manera clara.
Se continúan creando espacios de dialogo donde motivamos a un buen trato, a través de cuentos los cuales son llamativos para todos disfrutando de sus imágenes y prestando atención a lo que escuchan.
Se había propuesto colgar cubetas de huevos pero no fue posible recoger muchas entonces lo que hicimos fue dar a cada una tiras, lo cual era más facil de manipular, disponiendose a pintar, Valeria, ValeriR disfrutaron de la pintura desubriendola con sus manos pintando sus brazos y cara, centraron todos la atención, pues al escuchar de fondo música suave se relajaron más, estuvieron tranquilos, atentos a dar buen uso al material. Disfrutan de rondas, corriendo, sonriendo estando atentos lo que sus maestras inician a hacer, Estefani repite lo que escucha aprendiendo con rapidez canciones.

Reflexión pedagógica:

Es importante pensar que utilizar que sea adecuado, facil conseguir para que una experiencia salga como se piensa, aunque se logra la propuesto pienso que falto mas material

Fecha: 29 OCTUBRE 2024

SOY UN DEPORTISTA

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, para este día recibiremos con burbujas de jabón, invitandolos a bailar explorar y jugar mientras van ingresando todos al salón, ya estando todos colocaremos las aros para que jueguen con ellos iniciando una rutina de aeróbicos a fin de que ellos adquieran hábitos y prácticas saludables, se propondrán algunos movimientos para que los imiten o creen los propios, fortaleciendo su concentración atención, luego se les hablara sobre lo importante qué es el consumo de los alimentos con ayuda de nuestro amigo el titere. continuaremos con juego en el polimotor, para esto se adecuara el salón con estos elementos ubicandolos de manera estrategica para que los niños y niñas pasen según lo realiza las docentes haciendo movimientos como saltar, reptar, rodar, gatear, para que vallan pasando y descubriendo con su cuerpo según su interes y curiosidad mediante sus posibilidades.

Seguido a esto colocaremos las canchas de fútbol en el salón, donde colocaremos 3 balones para crear un juego de fútbol donde las docentes serán los arqueros y quienes motivarán a los niñas y niñas a pateur el balón, creando así seguridad corporal, equilibrio, coordinación en sus movimientos.



Powered by CamScanner

Valoración

Continuamos creando espacios llamativos para los niños y niñas en los que su participación ha sido muy activa, pues de manera espontánea se van integrando a cada propuesto. Fue llamativo para todos el ser recibidos con burbujas explorando y tocandolas su alegría fue bonita pues se notaba agrado por estar en ese momento del juego Realizamos juego de berbicos usando aros, la gran mayoría imitan el baile y juego que van observando, son muy activos en su corporalidad donde logramos cada vez descubrir su corporalidad y habilidades que van mostrando según sus posibilidades.
Al realizar un dialogo sobre hábitos les llamo mucho la atención ya que al usar elementos como titere pues genera en ellos centro de atención, aprendan nuevas palabras y se muestren más seguros y espontaneas. Estepani logra crear preguntas de lo que observa como "Como se llama el niño" reflejandose al titere. El polimotor les permitio fortalecer habilidades corporales mediante la exploración del espacio. mostrando cada vez más sus posibilidades y al ya no ser tímidos buscan, crear segun su imaginación e interes.

Reflexion pedagogica:

Durante las experiencias se evidencio que el posibilitarle a los niños y las niñas espacios de exploración corporal son mas expresivos y seguros al emplear tanto movimientos orientados como propios.

Powered by CamScanner



Fecha: 30 de octubre de 2024

Nivel: caminadores



Estrategia: Taller

...Ensartando Ando...

Iniciaremos: le daremos inicio a nuestro dia con una agradable bienvenida donde en la Perla encontraran la Golosa Para Jugar mientras vamos entrando al Jardin, luego ingresaran al aula donde encontraran balones donde compartiran con sus Pares y maestras actividades de lanzamiento, encestar o Jugar en Parejas o Grupos mientras esperamos la llegada de todos nuestros amiguitos. luego pasaremos a nuestro ritual de Aseo y alimentacion saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas. donde nos ubicaremos en circulo y realizaremos la lectura de un cuento llamado Casita linda donde les iremos mostrando las imagenes y con esta lectura iremos fortaleciendo su vocabulario y Ganar nuevas Palabras. luego pasaremos a interactuar con los encajables que tabran muchos tipos. como tablas y cubos cada uno tendra la oportunidad de Participar, explorar e interactuar con los encajables, y asi lograr la fortaleza de su motricidad fina y coordinacion, Desarrollar la coordinacion Mano-ojo asi mismo estimular la creatividad y la concentracion. Seguidamente interactuaremos con fichas y Pediremos a los niños y niñas que clasifiquen en arcos por colores esto nos ayudara a reconocer colores y desarrollar habilidades organizativas. Para finalizar se invitara a los niños y niñas a elegir a su Gusto el ensartado que mas les agrado y Interactuen con el. libremente.



Powered by CamScanner



Para Finalizar la docente los invitara a tomar asiento y realizar la lectura del cento de nuevo. Posteriormente para finalizar las diferentes actividades del dia, la docente realizara ritual de belleza a los niños y las niñas, consumiran su alimento saludable y se ubicaran en mesas para realizar moldeo de plastilina mientras esperamos la llegada de las familias para un Feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante la actividad los niños y las niñas estuvieron muy abiertos y curiosos exploraron todos los elementos dispuestos para ellos.

Al inicio de la lectura del cuento estuvieron muy abiertos y escucharon todo el cuento manteniendo la atención y la concentración. Se realizaron muchos sonidos y imitaron algunos sonido de estos mismos así mismo identificaron los animales que en el aparecían.

En la actividad de ensartado los niños y las niñas compartieron y encajaron en orden aunque fue un poquito complicado el tema del compartir pero lograron encajar y encontrar las parejas.

Reflexion Pedagogica: Estas actividades permiten fortalecer atención y concentración en los niños y las niñas como docente enfatico en seguir fomentando el trabajo en equipo y el compartir



Powered by CamScanner

Fecha: 31 octubre 2024 Taller.

DIA DULCE Y DIVERTIDO.

En este día tan especial recibiremos a los niños y niñas disfrazadas de algún personaje, el espacio estara ambientado de tal manera que disfruten de su día dulce, sera opcional quien desee disfrazar su hijo o hija. Ingresarán al salón donde encontrarán unos juegos elaborados con cajas de cartón donde podrán ensartar, buscar accesorios para que descubran con ellos juegos.
Las docentes, ambientarán el espacio con luces de colores para que sea más divertido y llamativo el momento, realizaremos una Fiesta dónde bailaremos al ritmo de la música mientras vamos colocando puntos de Pintucarita color neón y una lluvia de burbujas; estaremos ejercitando el cuerpo proponiendo movimientos Fortaleciendo su expresión, seguridad, buen trato. Luego los sorprenderemos con una piñata donde intitaremos a halar unas cuerditas y descubrir lo que se enuentra allí, logrando que caigan unos juguéticos para ellos. Será un momento de alegría y emoción festejando el día dulce.
Continuando con este bonito día las docentes realizarán un truco de magia, para ello ubicaremos a los niños y niñas en el tapete para que disfruten del Show preparado para ellos donde llamaremos su atención a través de su imaginación.
Para Finalizar se entregara un pequeño detalle preparado para todos donde queremos resaltar lo importante y valiosos que son para nosotras. y terminen su día con baile, juego y sonrisas.



Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy recibimos con una linda bienvenida, donde algunos llegaron con variedad de disfraces mostrando gusto y alegría por verse así, las docentes vestidad de payasitas ambientado como circo llamando la atención por las piruetas que realizamos. Ubicamos cajas decoradas donde ensartaron pelotas y palitas de madera, Fue muy llamativa la experiencia ya que centraron su atención por rato largo, se evidencia que buscan estrategias ya para lograr meter y sacar elementos, Sofía nombro colores rojo, azul y amarillo correspondiente a las pelotas de manera un poco clara.
Al estar en el Salón Estefani siempre motiva a bailar pide música, dice frases largas como "ponga música", "que color es eso" de manera más clara.
bailaron y compartieron de su día dulce mostrando alegría e interes por expresar con su cuerpo mas seguridad al soltar sus posibilidades, al romper la piñata lograron centrar su atención, pues curiosos por saber que había en la caja, halando tiras logrando al Final romper su piñata algunos no se acercaron a coger sus muñequitos, a la espera de que sus docentes les dieran, Fue muy interesante ver como Dael compartía lo que iba cogiendo. Felices al recibir su detalle elaborado por sus docentes mostrando alegría por ver a sus Familiares llegar.

Reflexión Pedagogica:

En este día descubrimos que los niños y niñas son Felices con pequeñas cosas y situaciones que se presentan, ya saben el compartir y respeto por lo que el otro recibía, a la espera de recibir cada uno su detalle.

Powered by CamScanner